

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Жирновская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Жирновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ  
Жирновской СОШ

(Протокол от 31.03.2021 г. № 6 )

Секретарь педсовета



Фисенко М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Жирновской СОШ

 С.Я. Шкодин

Приказ № 74 02.04.2021 г.



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Жирновской  
средней общеобразовательной школы

за 2020 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жирновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шкодин Сергей Яковлевич
Адрес организации	347090, Ростовская область, Тагинский район, п.Жирнов, ул.Крупской, д.7
Телефон, факс	8(863)97-34-4-40, 8(863)97-34-4-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-girnov@yandex.ru">school-girnov@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Тагинский район».
Дата создания	1973 год.
Лицензия	серия 61ЛО01 №0000566 регистрационный номер № 3282 от 08.11.2013г/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1655 от 13.12.2012 г. (срок действия - до 17.04.2024 г.)

МБОУ Жирновская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Жирнов. Большинство семей обучающихся проживают в поселке- 93 процента, 7 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательном процессом Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;</li><li>– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;</li><li>– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров,</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<p>распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>– решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>– разработка и утверждение образовательных программ Школы;</li> <li>– определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса;</li> <li>– принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>– определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</li> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся;</li> <li>– принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;</li> <li>– осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>– определение мер поощрения работников, социальной поддержки;</li> <li>– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>– обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>– поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного и общетехнического циклов;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагог: 37 учителей - предметников, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 32 учителя имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-6 учителей; поощрением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области -1 учитель; Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 14 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория - 16 человек (39%), первая категория – 12 человек (29%). В 2020 году аттестацию прошли 4 человека –2 педагога на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2021 год. Четыре работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Два работника в 2020 году получили высшее образование (уровень – бакалавр) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 41 человека (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики. 20 педагогов прошли курсы «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».

С марта 2020 года по всей стране действовали ограничительные санитарно-эпидемиологические мероприятия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции и диктующие необходимость реализации образовательных программ в дистанционном режиме. Оказавшись в столь непростой ситуации, коллектив школы приложил максимум усилий, чтобы максимальную образовательную пользу для учащихся, педагогов и даже родителей. И потому в оперативные сроки была смоделирована система, в которой с одной стороны, были установлены достаточно жесткие рамки и регламенты, определяемые санитарными требованиями и законодательством в сфере образования и воплощенные в расписании, основной образовательной программе, учебном плане и т.п., но одновременно допускалась определённая доля собственно профессиональной свободы педагога, который самостоятельно выбирал из широкого перечня рекомендованных ресурсов именно те образовательные платформы, коммуникационные инструменты и электронные ресурсы, которые являлись оптимальными в условиях определённой возрастной группы детей, конкретной предметной области и массы других факторов, определяющих успех отдельной учебной группы.

Педагоги применяли такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. **«Российская электронная школа»** (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа **группы компаний «Просвещение»** (<https://www.prosv.ru>);
3. **ЛЕСТА** - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. **Учи.ру** – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
5. цифровая образовательная платформа **«ЯКласс»** (<https://www.yaklass.ru>);
6. тестовые и контрольно-измерительные материалы - ФГБУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru>);

7. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);

8. Средства непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме): Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>) – программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

Особое внимание в условиях дистанционного обучения было уделено взаимодействию с родительской общественностью, реализуемому в различных виртуальных формах: это телефон «горячей линии», родительские собрания. Были проведены электронные опросы родительской общественности по вопросам дистанционного образования. В целом, в опросах приняло участие 327 семей, общий охват составил примерно 78% контингента учащихся. В целом родителями (законными представителями обучающихся) дана высокая оценка работе коллектива в вынужденно новых непривычных условиях. На вопрос «Удовлетворены ли Вы общим форматом образовательного процесса в Вашем классе в условиях дистанционного обучения?» 71% дали утвердительный ответ, 25% - отрицательный, 4% ушли от прямого ответа. Кроме того, 73% респондентов положительно оценили работу администрации школы, ответив «да» на вопрос «Достаточным ли на Ваш взгляд был комплекс организационных мер, предпринятых коллективом и администрацией школы при подготовке к переходу на дистанционное обучение?»

По графику проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы.

100% учителей прошли курсы по темам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации».

Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, программы внеурочной деятельности, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Статистика показателей за 2018–2020 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2018/19 учебный</b>	<b>2019/20 учебный</b>	<b>На конец 2020 года</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	536	533	537
	– начальная школа	244	238	216
	– основная школа	268	266	290
	– средняя школа	24	29	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	1
	– основная школа	2	-	1
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестатов:	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	2	–
	– средней школе	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение (универсальный профиль) в 10-11 классах.

В 2020 году обучающихся с ОВЗ – 12 учеников, с инвалидностью -3 ученика.

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента (в 2019 – 1,6%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,6 процент (в 2019 – 2,6%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году выросли на 2 процента (в 2019 было 17%), процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 8,6 процентов..

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году

Клас сы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л-в о	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-в о	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2а,б, в	55	50	91	33	60	5	9	5	9	0	0	1	2
3в,б, в	54	54	100	19	35	0	0	0	0	0	0	0	0
4а,б, в,г	78	78	100	34	44	3	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	187	182	97	86	46	8	4	5	3	0	0	1	0,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всег о обуч ающ ихся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5а,б, в	58	54	93	19	33	3	5	4	7	0	0	4	7
6а,б, в	55	54	98	17	31	4	7	1	2	0	0	1	2
7а,б, в	53	52	98	13	25	0	0	1	2	0	0	1	2
8а,б	50	47	94	9	18	1	2	3	6	0	0	3	6
9а,б, в	50	50	100	11	22	2	4	0	0	0	0	0	0
Итог о	266	257	97	69	26	10	4	9	3	0	0	9	3



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Все го обучаю щих ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условн о		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10-й	20	20	100	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	6	21	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты внешних диагностик (ВПР 5-9 классы, 10класс.)

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2020 с итогами года

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5а	50	100	50	100	65	94	53	100	72	100	67	100
5б	59	94	82	100	33	83	42	100	86	100	86	100
5в	39	78	58	100	21	79	64	100	40	93	73	100
5г	19	44	31	100	0	21	33	100	0	50	44	100

классы	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6а	62	77	54	100	13	64	14	100	67	100	60	100	46	100	71	100
6б	38	92	38	100	20	67	60	100	40	93	67	100	53	87	80	100
6в	23	85	46	92	0	69	38	100	43	100	43	100	31	93	60	100

кл	Математика				Русский язык				История			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7а	41	100	45	100	8	62	38	100	36	100	27	100
7б	36	93	56	100	7	57	43	100	9	91	36	100
7в	27	100	53	100	6	59	35	100	13	93	27	100

кл	Биология				Обществознание				География			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7а	11	100	67	100	33	93	53	100	29	76	53	100
7б	29	93	71	100	54	92	77	100	27	91	64	100
7в	0	76	41	100	19	88	31	100	14	79	21	100

кл	Математика				Русский язык				История				Физика			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8а	29	100	46	100	33	83	42	100	29	100	21	100	8	67	33	100
8б	75	100	63	100	36	73	42	100	22	100	44	100	31	77	38	100
8в	13	73	47	100	36	71	43	100	13	94	38	100	0	45	36	100

кл	Биология				Обществознание				География				Англ. язык			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8а	0	69	69	100	8	92	38	100	25	100	67	100	7	57	23	100
8б	40	80	70	100	31	88	56	100	66	100	66	100	37	87	61	100
8в	43	100	69	100	8	77	46	100	46	100	62	100	14	86	28	100

классы	Математика				Русский язык				История				Обществознание			
	ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
9а	5	84	56	100	17	71	21	92	29	100	36	100	14	91	68	100
9б	16	74	37	100	14	67	29	95	9	100	36	100	8	83	42	100

### Диагностические работы 10 класс

предмет	Качество знаний	Обученность	Качество знаний, год	Обученность год,
Русский язык	78(-11%)	100	89	100
Математика	100	100	100	100
Физика	64(-27%)	100	91	100
География	91(-9%)	100	100	100
Химия	25(-75%)	83(-17%)	100	100
Биология	73(-27%)	100	100	100
Информатика	33(-58%)	100	91	100

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

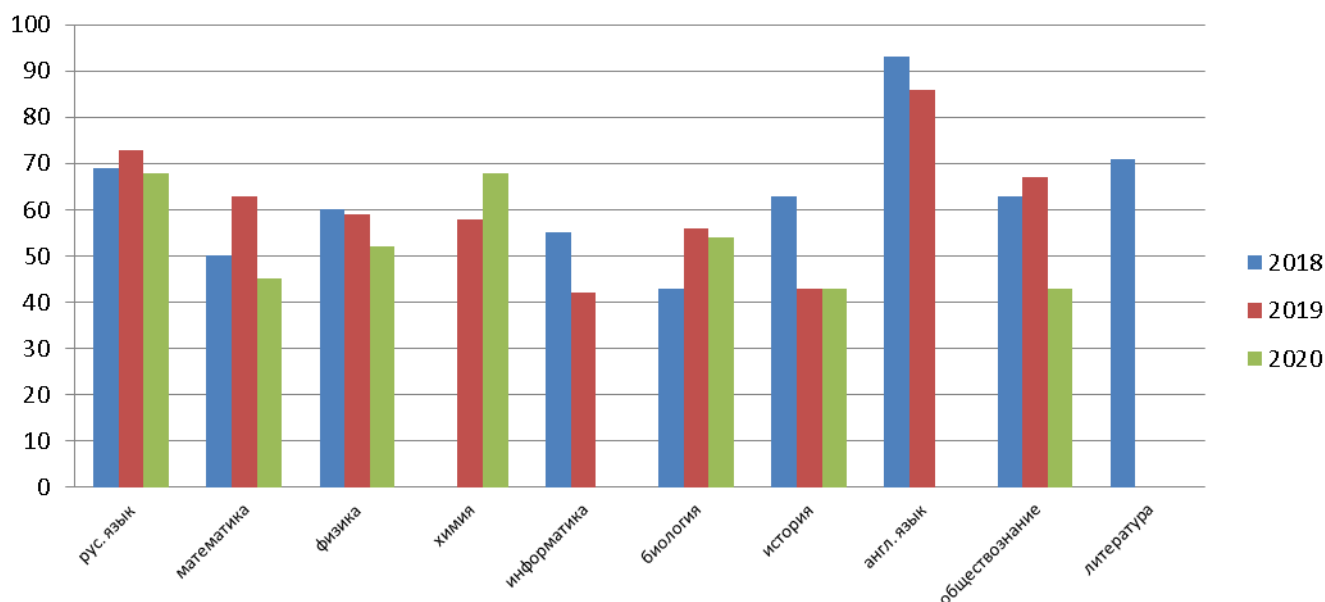
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	68
Математика	5	0	0	45

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
(профильный уровень)				
Физика	2	0	0	52
Химия	2	0	0	68
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	54
История	3	0	0	43
Иностр. язык	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	43
Итого:	9	0	1	53,28

В 2020 году максимальные баллы ЕГЭ по выбору улучшились по сравнению с 2019 годом по русскому языку, истории, химии. Максимальный балл по русскому языку 94 балла, по химии -86 баллов, истории 55 балла. Общий средний тестовый балл ЕГЭ понизился в сравнении с 2019 годом с 60,72 до 53,28.

Количество обучающихся, которые набрали более баллов не изменилось.

#### Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2020 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процентов.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	51	9 (18%)	0	42 (82%)	13	10 (77%)	3 (23%)	0	0
2019	54	20 (37%)	0	34 (63%)	15	12 (80%)	3 (20%)	0	0
2020	50	12 (24%)	1(2%)	37 (74%)	9	7 (78%)	2 (22%)	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

#### VI. Воспитательная работа

Воспитательные мероприятия в 2020 году проводились с целью формирования социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, посвящались празднованию 75 летию Победы в Великой Отечественной войне. С целью воспитания обучаемых на примерах истории, культуры и традиций донского казачества, православной веры проведены классные часы и внеурочные занятия по теме «450-лет служения донских казаков Российскому государству» с просмотром документального фильма «Казачество».

В День воинской славы России и к 76-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок памяти «Блокадный хлеб» с вручением символа Всероссийской акции памяти - кусочка хлеба, весом в 125 граммов - именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941-1942 года в блокадном Ленинграде.

Ученики 4 класса приняли участие в тематическом классном часе «Масленица».

Классный руководитель 10 класса, провела для учащихся 9-11 классов праздничную программу «Солдаты удачи», посвященную Дню защитника Отечества. Перед учениками 9-11 выступили воспитанники школьного театрального кружка «Дубравушка». В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы, посвященного 75-летию Победы учащиеся 3-б,в класса, совершили экскурсию в историко-краеведческий музей ст.Тацинской. Посетили школьный музей 1а,1б,4а,4б,6б,7б классы и воспитанники детского сада «Ивушка».

Школьная команда юношей 9-10 классов заняла 2- место в поселковом спортивном празднике «А, ну-ка, парни!», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В финальных соревнованиях на первенство района по мини-футболу в зачёт Спартакиады школьников Тацинского района в 2019-2020 учебном году команда школы заняла 1 место. Учащиеся школы в режиме самоизоляции принимали участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах. Районной акции «Неделя добра», конкурсах областной программы «Продвижение», номинация «Живая память», районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», областных акциях «Песня Победы», «Полотно Победы, во Всероссийской акции «Дорогами Победы», в муниципальном конкурсе презентаций «ВОВ в истории моей семьи», акции памяти «Лица Победы».

Во Всероссийском открытом конкурсе интерактивных работ учащихся казачьих школ «Сохраним историческую память о казаках-героях ВОВ» приняли участие 6 учеников и 6 педагогов школы. Во всероссийских конкурсах видеороликов «Я помню! Я горжусь!», конкурсе «Солдатская каша».

Приняли участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем», конкурсе рисунков «Салют Победы».

В Региональном конкурсе «Тюльпаны Победы», «Дорога Памяти». В акциях «Школьник помнит», «Семья Победы».

Активно принимали участие в областной акции «Парад Героев народов Дона» и Открытом Всероссийском онлайн фестивале #СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!,

Гражданско - патриотической акции «Письма с фронта», в муниципальном интернет - конкурсе «Где казак ,там и слава!», фотоконкурсе «Я прадедом своим горжусь!». В школьном конкурсе рисунков «России верные сыны» и конкурсе инсценированной песни.

В дни осенних каникул проведен внутришкольный конкурс поделок из природного материала «Казачий двор», с целью приобщения к традициям своего народа, к истории казачества, вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность. Конкурс направлен на изучение традиционных бытовых условий проживания казаков на Дону.

Проведен праздник «Здравствуй, батюшка Покров!» для учеников начальной школы. По доброй традиции в школе проведены тематические классные часы, праздники, конкурсы по теме «Покрова Пресвятой Богородицы». Классные руководители напомнили детям об истории и традициях празднования Покрова. К данному мероприятию ученики подготовили песни, стихи, частушки, поделки.

Для учеников 3-в класса проведен классный час по теме «Покрова Пресвятой Богородицы». Ученики познакомились с историей возникновения праздника, народными обычаями. В школе уже стала традицией организация ежегодной выставки поделок на осеннюю тему «Дары осени». Поделки были сделаны из овощей, цветов, из ягод, травы. Учащиеся 9 классов, волонтеры приняли участие в федеральном проекте «Сохранение уникальных водных объектов» и во Всероссийской акции по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России». Школьники провели уборку территории реки Быстрой в районе поселкового пляжа. Ученики 9-10 классов приняли участие во Всероссийской акции Российского движения школьников (РДШ) «Экодежурный по стране».

. Отдельным направлением инновационной работы в условиях дистанционного образования стала воспитательная работа, внеурочная и кружковая деятельность. Результатом работы в дистанционном режиме стали многочисленные дипломы, грамоты и сертификаты, полученные педагогами и учащимися школы за активное участие в урочных и внеклассных мероприятиях, реализуемых в электронном формате на федеральном уровне.

## VII. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

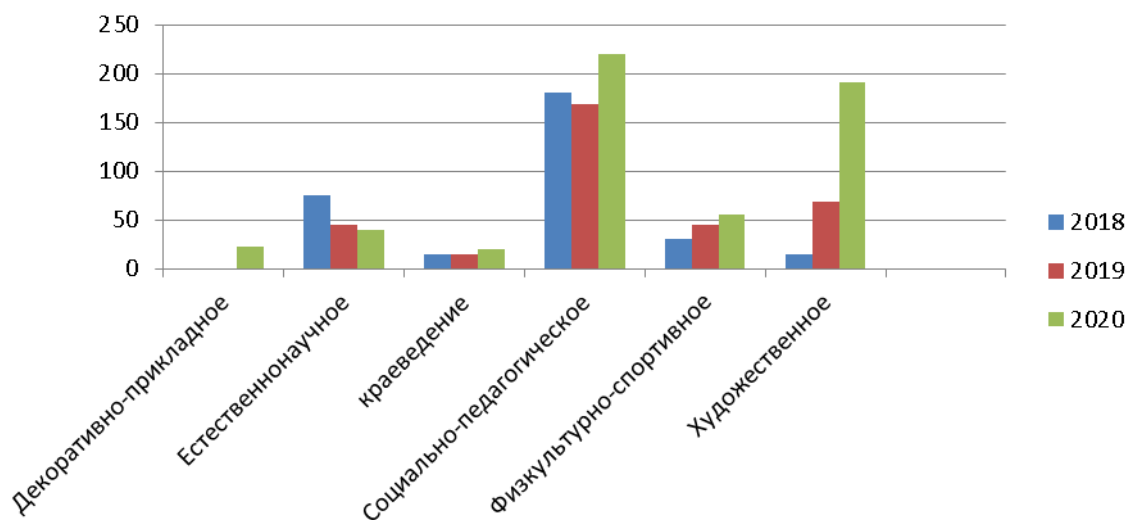
- естественно -научное;
- декоративно-прикладное
- социально-педагогическое;
- краеведение;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей). По итогам опроса 490 обучающихся и 245 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 10 %, краеведение- 10 %, декоративно-прикладное – 5 %, художественное – 30 %, физкультурно-спортивное – 15%, социально-педагогическое 40 %.

В школе работали детские объединения по интересам:

- спортивные «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол»;
- декоративно прикладное творчество «Умелые руки», «В гостях у самоделкина»;
- театральный «Дубравушка», «Непоседы», «Вдохновение»;
- художественное направление «Волшебные краски», «Веселая кисточка» и др

**Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования».**



### Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового

	человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-11 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляла 15-25 человек.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка, изобразительного искусства, психологом.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в очном режиме.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20191 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10297 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	--	---------------------------------------

1	Учебная	10297	10297
2	Финансовая грамотность	130	130
3	Художественная	9759	4359
4	Справочный материал	135	65
5	Аудиовизуальные документы	64	35
6	Документы на микроформах	71	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254.(зарегистрировано 14.09.2020г)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновления фонд художественной литературы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 29 учебных кабинета, компьютерный класс, две мастерские, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, стадион. В школе имеется столовая на 120 мест, медицинский кабинет, музей, библиотека, логопедический кабинет. В учебно-воспитательном процессе используются: 63 персональных компьютера, 34 проектора, 61 принтер, 16 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 6 мобильных компьютерных классов, 9 интерактивных панелей.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	537
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	107 (22%)



<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	989 (184%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	447 (45%)
– регионального уровня		8 (1,8%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– федерального уровня		351 (78,5%)
– международного уровня		88 (19,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	31 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	41
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		16 (39%)
– первой		12 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (14,6%)
– больше 30 лет		20 (48,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– до 30 лет		6 (14,6%)
– от 55 лет		11 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	19,17
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	537 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,1

\* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.