

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Жирновской СОШ

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Жирновской СОШ

 С.Я. Шкодин

Приказ от 15 апреля 2024 г. № 112



## Отчет о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЖИРНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жирновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шкодин Сергей Яковлевич
Адрес организации	347090, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской, д.7
Телефон, факс	8(863)97-34-4-40, 8(863)97-34-4-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-girnov@yandex.ru">school-girnov@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Тацинский район».
Дата создания	1973 год.
Лицензия	серия 61ЛО01 №0000566 регистрационный номер № 3282 от 08.11.2013г/
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1655 от 13.12.2012 г. (срок действия - до 17.04.2024 г.)

МБОУ Жирновская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Жирнов. Большинство семей обучающихся проживают в поселке- 93 процента, 7 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательным процессом Школы, в том числе: – организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы; – организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе; – организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li> <li>– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li> <li>– право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>– решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>– разработка и утверждение образовательных программ Школы;</li> <li>– определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса;</li> <li>– принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>– определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</li> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников;</li> <li>– рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся;</li> <li>– принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;</li> <li>– осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения;</li> <li>– принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора;</li> <li>– определение мер поощрения работников, социальной</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<p>поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>– определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>– обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>– поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного и общетехнического циклов;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 27 внутренних совместителей: 39 учителей - предметников, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог-библиотекарь. Из них 11 человек имеет среднее специальное образование, 35 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-9 учителей; поощрением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области -1 учитель; Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 17 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория - 20 человек (43%), первая категория – 6 человек (13%). В 2023 году аттестацию прошли 7 человек – 9 педагогов на высшую квалификационную категорию.

Три работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 46 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики.

Педагоги применяют такие формы организации учебного взаимодействия, как онлайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. **«Российская электронная школа»** (РЭШ) (<https://resh.edu.ru>);
2. платформа **группы компаний «Просвещение»** (<https://www.prosv.ru>);
3. **ЛЕСТА** - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. **Учи.ру** – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);
5. цифровая образовательная платформа **«ЯКласс»** (<https://www.yaklass.ru>);
6. тестовые и контрольно-измерительные материалы - ФГБУ «ФИОКО» (<https://fio.co.ru>);
7. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru>);
8. Средства непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме): Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>) – программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

По графику проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы.

Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

#### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 /21	2021 /22	2022/23	на конец 23 года
		уч.год	уч.год	уч.год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	537	522	516	492
	– начальная школа	216	214	202	195
	– основная школа	290	283	289	279
	– средняя школа	31	25	24	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	4	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2020 /21	2021 /22	2022/23	на конец 23 года
		уч.год	уч.год	уч.год	
	– начальная школа	1	0	0	-
	– основная школа	1	4	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестатов:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	1	-
	– в основной школе	1	1	1	-
	– средней школе	0	2	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение: универсальный профиль в 11 классе, гуманитарно-социальный профиль в 10 классе.

В 2023 году обучающихся с ОВЗ – 9 учеников, с инвалидностью - 5 учеников.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2а,б,в	50	50	100	25	50	6	12	0	0	0	0	0	0
3в,б,в	43	42	98	16	37	1	2	1	2	0	0	0	0
4а,б,в	58	58	100	23	40	2	3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>150</b>	<b>99</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0,06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 1 процент (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 4%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обучаю щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол л- во	%
								Ко л- во	%	Ко л- во	%		
5а,б	42	38	90	13	31	1	2	4	10	0	0	0	0
6а,б,в	55	50	91	16	29	1	2	5	9	0	0	0	0
7а,б,в	52	42	81	4	8	0	0	10	19	0	0	0	0
8а,б,в,г	70	65	93	9	13	0	0	5	7	0	0	0	0
9а,б,в	60	50	83	7	12	0	0	10	17	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>279</b>	<b>255</b>	<b>91</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022 был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча ющ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол-в о	%	Кол-в о	%				
10-й	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 8 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% (в 2022 было 0%).

### Результаты внешних диагностик (ВПР 5-9 класс, 11 класс).

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР выполнялись с традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

**Таблица сравнительного анализа итогов ВПР учащихся 4-8 классов с итогами  
3 четверти 2023г**

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
4а	69	100	69	93	38	88	63	100	75	100	69	100
4б	57	100	53	93	36	86	40	93	86	100	53	100
4в	60	100	47	100	7	40	47	93	53	100	60	100

классы	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5а	61	94	50	100	71	100	65	100	47	100	59	100	88	100	81	100
5б	38	94	50	100	53	100	35	100	35	100	41	100	44	89	67	94
5в	35	75	42	84	26	79	32	95	16	84	37	100	53	76	41	94

кл	Математика				Русский язык				История			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6а	7	73	13	67	20	40	27	73				
6б	13	88	13	88	22	61	17	89	18	100	18	100
6в	29	100	29	100	13	75	13	81	33	93	33	100

кл	Биология				Обществознание				География			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6а	19	75	6	100	29	100	29	100				
6б									25	88	38	100
6в	77	100	61	100								

кл	Математика				Русский язык				История				Физика			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7а	30	100	30	100	35	65	30	100					42	95	47	100
7б	30	100	40	100	33	93	33	100	31	100	28	100				
7в	13	93	20	100	31	69	23	85					15	92	0	100
7г	0	86	14	100	0	62	0	77								

кл	Биология				Обществознание				География				Английский язык			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7а					67	100	50	100					32	74	36	100
7б	43	94	68	100									46	92	61	100
7в									27	93	40	100	28	72	43	86
7г	0	92	0	100					0	77	15	92	0	54	7	85

классы	Математика				Русский язык				История				Обществознание			
	ВПР		Зч		ВПР		Зч		ВПР		Зч		ВПР		Зч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8а	33	100	33	100	7	67	7	93	29	100	29	100				
8б	27	96	27	96	39	78	33	89					25	100	30	100
8в	13	94	13	94	11	66	17	89								

классы	География				Физика				Химия				Биология			
	ВПР		Зч		ВПР		Зч		ВПР		Зч		ВПР		Зч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8а													42	100	58	100
8б					25	94	31	100								
8в	17	89	33	94					24	94	18	94				

Контроль объективности результатов при написании ВПР в 4-6 классах по математике и русскому языку. В диагностике принимало участие по 28 учащихся каждой параллели.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году в Школе прибывших из ДНР, ЛНР нет.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по математике, русскому языку и двум предметам по выбору. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат. В ГИА-9 в 2023 принимало участие 51 выпускник. В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 232/531 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» учащиеся получили аттестаты. Аттестат получили все. Аттестат с отличием один, ученица 9в класса Киселева Д..

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Его результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2023 году школой выдержаны.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 25% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 25% — информатику и ИКТ, 17% — литературу, 17% — биологию, историю-8%, химию-8%

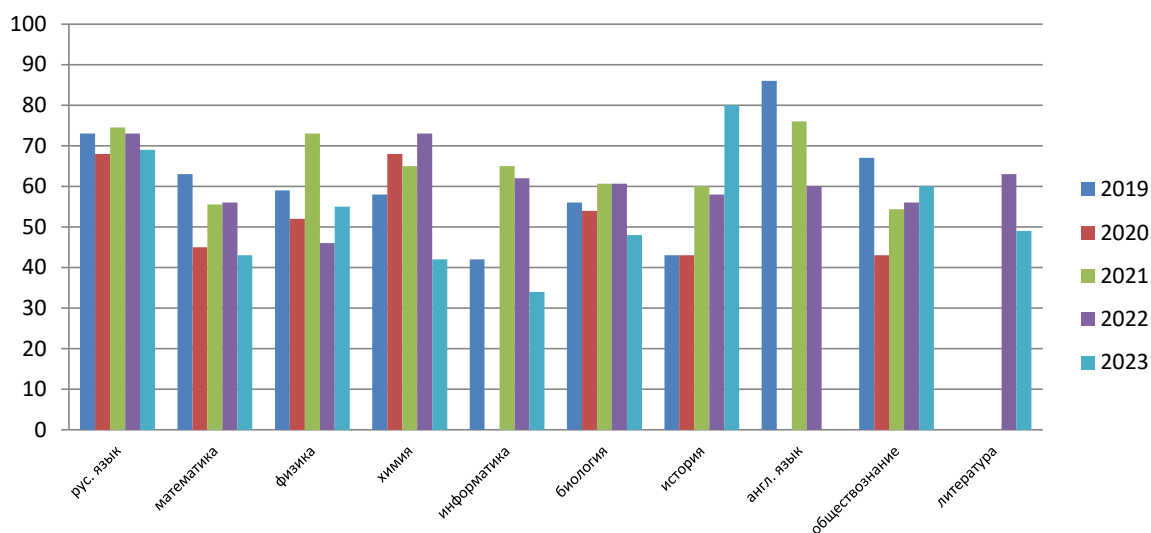
### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл по предметам	Средний балл
Русский язык	12	0	0	83	69
Математика (профильный уровень)	6	0	0	68	43
Физика	3	0	0	66	55
Химия	1	0	0	42	42
Биология	2	0	0	52	48
История	1	0	0	80	80
Обществознание	3	0	0	70	60
Информатика	3	0	0	75	34
Литература	2	0	0	59	49
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66,1</b>	<b>53,3</b>

В 2023 году максимальные баллы ЕГЭ по выбору улучшились по сравнению с 2022 годом по истории, обществознанию, физике. Общий средний тестовый балл ЕГЭ понизился в сравнении с 2022 годом с 62,4 до 53,3

Количество обучающихся, которые набрали более 90 баллов не изменилось.

**Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»**



В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2023 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

## **VI. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе двух учебных планов соответствующих ФГОС-2021 НОО, ООО, СОО для 10 класса;

-для 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **VII. Оценка востребованности выпускников.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	54	20 (37%)	0	34 (63%)	15	12 (80%)	3 (20%)	0	0
2020	50	12 (24%)	1(2%)	37 (74%)	9	7 (78%)	2 (22%)	0	0
2021	51	11 (22%)	0	40 (48%)	19	15 (79%)	4(21%)	0	0
2022	52	13(25%)	0	39(75%)	13	11(85%)	2(15%)	0	0
2023	51	6 (12%)	0	45(88%)	12	8 (67%)	4(33%)	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

## **VIII. Оценка воспитательной работы**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасем жизнь вместе»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

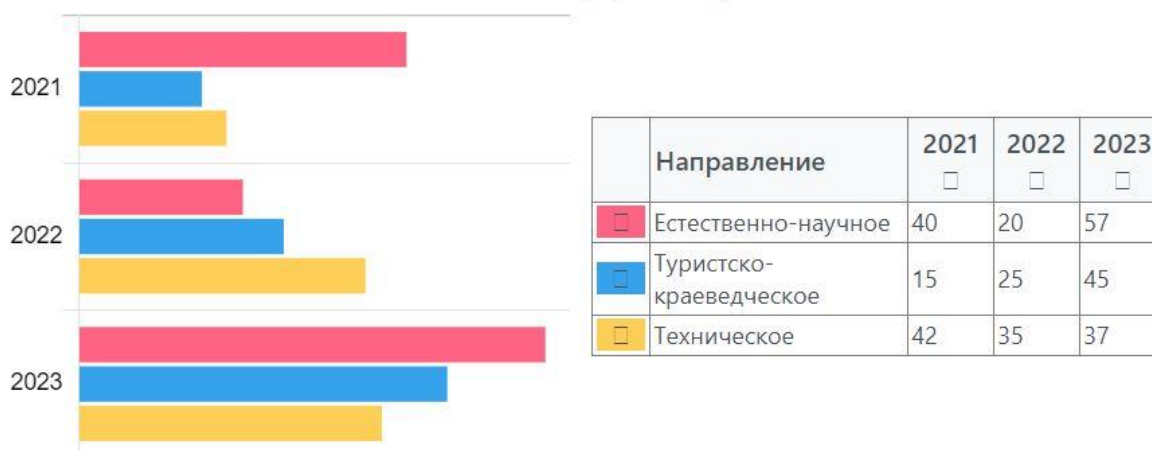
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 551 обучающихся и 234 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 11 процентов, туристско-краеведческое — 76 процентов, техническое — 30 процентов, художественное — 32 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов.

### Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Юный художник» — художественного направления;
- «Шашки» — физкультурно-спортивного направления;
- «Оригами» — технического направления.



2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-2024 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Спасем жизнь вместе»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- Онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД
- Конкурс рисунков на тему здорового образа жизни и противопожарной безопасности.
- Классные часы «Техногенная и экологическая безопасность» 8 -11 кл.
- Тематические классные часы «Эхо Чернобыля»
- Соревнования по пионерболу среди 8-9 классов
- Экологическая акция «Чистодвор»
- Акция РДШ «Отец-образец», посвященная Дню отца
- Выставка «Дары осени»
- Акция РДШ «Экодежурный по стране»
- Акция "Путешествие по Крыму"
- Акция « Своих не бросаем»
- Акция РДШ «Королева красоты», посвященная 8марта
- Акция «Для меня Россия – это...», посвященной Дню России.
- Конкурс «Символы России»
- Торжественное вручения аттестатов «Прощай школа, прощай девятый класс»
- Единый день выборов президентов школьных республик- грамота;
- Конкурс волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!»
- Конкурс презентаций «Дон родной - край казачий»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета знаний»
- Конкурсы программы «Продвижение»
- Конкурс - фестиваль «Безопасное колесо 2023»
- Субботник по благоустройству территории школьного двора.
- Акция «Осторожно гололед, скользкая дорога!»
- Профориентационные встречи с представителями Тацинского казачьего кадетского техникума
- Экологические уроки «Разделяй с нами».
- Классный час "Гибридные конфликты"
- Классные часы "Россия и Крым: вместе навсегда", "Россия и Крым", «Крымская весна»
- Классные часы «Воссоединение Крыма с Россией
- спортивные соревнования "Весёлые старты" для учащихся 1-4 – классов
- Конкурс военно-патриотической песни «Песня солдатская моя»
- Классные часы «Афганистан-наша память и боль»
- Уроки мужества по теме: «Родную землю отстаивали!»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Выставки поделок «Планета знаний»
- Выставка «Дары осени»
- Линейка, посвященная Дню знаний
- Линейка Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Выставки рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель», «Мы выбираем ЗОЖ!», пожарная безопасность, «Славим возраст золотой».
- Акция «Письмо солдату»
- Конкур «Ай, да казачка!»
- Конкурс «Казачок Дона 2023»
- «Вахта памяти»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

- Мероприятия, посвященные престольному празднику Покров Пресвятой Богородицы
- Всеобуч для родителей
- Родительские собрания
- Еженедельные традиционные линейки, посвященные началу новой учебной недели с выносом флага и исполнением Гимна РФ.
- Выпускной вечер 2023 для учеников 11 класса.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-11 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляла 15-25 человек.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка, изобразительного искусства, физической культуры, педагогом-психологом, социальным-педагогом, педагогом-логопедом, педагогом-библиотекарем,

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24399 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7936 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14902 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14902	14902
2	Финансовая грамотность	92	92
3	Художественная	9269	4359
4	Справочный материал	136	65
5	Аудиовизуальные документы	64	35
6	Документы на микроформах	72	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновления фонд художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 16 %, обучающихся — на 26 %.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 29 учебных кабинета, компьютерный класс, две мастерские, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, стадион. В школе имеется столовая на 120 мест, медицинский кабинет, музей, библиотека, логопедический кабинет. В учебно-воспитательном процессе используются: 63 персональных компьютера, 34 проектора, 61 принтер, 16 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 6 мобильных компьютерных классов, 9 интерактивных панелей. В связи с внедрением в учебный процесс ЦОС с 01.09.2023гшкола получила новое оборудование: два мобильных класса, три планшетных компьютера, принтер.

В 2023 году в школе продолжает работу центр «Точка роста», образованный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.

## **XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	495

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	113 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (2%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1164(236%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	378 (32,47%)
– регионального уровня		14 (1%)
– федерального уровня		325 (28%)
– международного уровня		39 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	18 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	43
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– с высшей		20 (43%)
– первой		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15%)
– больше 30 лет		25(54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		15 (32,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	46(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	30,28
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да



<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.