

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖИРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ ЖИРНОВСКАЯ СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Жирновской СОШ
Протокол № 6 от 14.04.2022 г.
Секретарь Педсовета


М.В. Фисенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Жирновской СОШ
Приказ № 78 от 14.04.2022 г.


С.Я. Школин



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Жирновской средней
общеобразовательной школы
за 2021 год**

П. ЖИРНОВ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жирновская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Шкодин Сергей Яковлевич
Адрес организации	347090, Ростовская область, Тагинский район, п.Жирнов, ул.Крупской, д.7
Телефон, факс	8(863)97-34-4-40, 8(863)97-34-4-39
Адрес электронной почты	school-girnov@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Тагинский район».
Дата создания	1973 год.
Лицензия	серия 61ЛО01 №0000566 регистрационный номер № 3282 от 08.11.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1655 от 13.12.2012 г. (срок действия - до 17.04.2024 г.)

МБОУ Жирновская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Жирнов. Большинство семей обучающихся проживают в поселке- 93 процента, 7 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательном процессом Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и

Наименование органа	Функции
	<p>организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной политики по вопросам образования; – разработка и утверждение образовательных программ Школы; – определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; – определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников; – рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; – определение мер поощрения работников, социальной поддержки; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; – определение численности и срока полномочий комиссии по

Наименование органа	Функции
	<p>трудовым спорам, избрание ее членов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; – поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного и общетехнического циклов;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога: 38 учителей - предметников, старший вожатый, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог-библиотекарь. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование, 33 учителя имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник образования» 2 учителя, «Отличник народного образования» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-7 учителей; поощрением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области -1 учитель; Почетной грамотой (благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 15 учителей.

Квалификация учителей: высшая категория - 17 человек (39%), первая категория – 10 человек (23%). В 2021 году аттестацию прошли 6 человек –2 педагога на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Два работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень – магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Два работника в 2021 году получили высшее образование (уровень – бакалавр) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

За последние 3 года все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 43 человека (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары и конференции различной тематики. 4 педагога прошли курсы «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».

Педагоги применяют такие формы организации учебного взаимодействия, как он-лайн консультации, видеоконференции, работа на образовательных платформах, разработка и проведение собственных видео-уроков, использование электронной почты и популярных мессенджеров.

Наиболее активно применялись следующие ресурсы:

1. **«Российская электронная школа»** (РЭШ) (<https://resh.edu.ru/>);
2. платформа **группы компаний «Просвещение»** (<https://www.prosv.ru/>);
3. **ЛЕСТА** - платформа корпорации «Российский учебник» (<https://rosuchebnik.ru/>);
4. **Учи.ру** – интерактивная образовательная платформа (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi/>);
5. цифровая образовательная платформа **«ЯКласс»** (<https://www.yaklass.ru/>);
6. тестовые и контрольно-измерительные материалы - ФГБУ «ФИОКО» (<https://fiooco.ru/>);
7. тестовые и контрольно-измерительные материалы ФГБНУ «ФИПИ» (<http://www.fipi.ru/>);
8. Средства непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме): Skype-конференции (<https://www.skype.com/ru/>) – программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями и видеоконференциями.

По графику проходило посещение уроков учителей (в том числе молодых) с целью анализа реализуемых ими способов взаимодействия с учащимися, применяемых способов формирования общеучебных умений и навыков учащихся. Учителя школы в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий, соблюдают нормы загруженности при обучении ребят в школе и на дому, активно сотрудничают с психологом школы.

Приведённые факты служат подтверждением высокого профессионализма педагогического коллектива школы, его инновационного потенциала и готовности эффективно работать в условиях цифровой среды.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020 /21 уч.год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	533	537	521
	– начальная школа	238	216	215
	– основная школа	266	290	281
	– средняя школа	29	31	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	1	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестатов:	0	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020 /21	на конец
		уч. год	уч. год	2021 года
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	1	–
	– средней школе	2	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучение (универсальный профиль) в 10-11 классах.

В 2021 году обучающихся с ОВЗ – 9 учеников, с инвалидностью -2 ученика.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году. В 2021 году Школа начала реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература» на уровне среднее общее образование.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами в 2020 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2020 – 2%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами в 2020 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента (в 2020 – 1%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году выросли на 9 процентов (в 2020 было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8 процентов (в 2020 было 0%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 а, б	52	46	88	21	40	2	12	6	12	0	0	6	12
3 в, б, в	56	53	95	29	52	3	5	3	5	0	0	3	5
4 а, б, в	53	53	100	14	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	161	152	94	64	40	5	3	9	6	0	0	9	6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили или год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 а,б,в,г	77	75	97	23	30	1	1,2	2	3	0	0	2	3
6 а, б, в	56	52	93	12	21	1	1,8	4	7	0	0	4	7
7 а, б, в	52	49	94	13	25	0	0	3	6	0	0	3	6
8 а, б, в	54	51	94	10	19	0	0	3	6	0	0	3	6
9 а, б	51	51	100	7	14	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	290	279	92	65	22	3	1	12	4	0	0	12	4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты внешних диагностик (ВПР 4-8 классы, контрольные работы 9 класс)

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2021 с итогами 3 четверти

классы	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	ВПР		3 ч		ВПР		3 ч		ВПР		3 ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
4 а	33	100	35	100	28	93	29	94	40	100	35	100
4 б	60	100	35	100	38	94	35	94	73	100	53	100
4 в	50	94	44	94	33	89	33	100	50	100	28	94

классы	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		3 ч		ВПР		3 ч		ВПР		3 ч		ВПР		3 ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5 а	60	100	60	100	35	95	45	100	70	95	80	100	75	100	80	100
5 б	72	94	72	100	24	81	57	100	39	100	56	100	67	94	67	100
5 в	31	75	31	94	19	63	31	81	19	88	19	100	44	100	44	100
5 г	31	50	25	81	21	57	14	64	0	69	15	100	12	94	24	100

кл	Математика				Русский язык				История			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6 а	20	75	25	90	17	78	22	94	32	89	26	100
6 б	30	90	30	100	21	71	50	86				
6 в	13	63	19	88	23	69	23	92	42	88	42	100

кл	Биология				Обществознание				География			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		год	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6 а	47	89	47	89								
6 б					30	80	60	100	31	81	38	81
6 в									12	76	24	88

кл	Математика				Русский язык				История				Биология			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР	3ч	ВПР	3ч
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7 а	35	100	35	100	28	78	23	100	25	94	31	100	72	100	72	100
7 б	50	95	35	100	23	69	31	85	27	87	40	100	75	100	75	100
7 в	35	84	41	88	24	76	18	82	13	87	7	100	59	94	59	94

кл	Обществознание				География				Физика				Английский язык			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР	3ч	ВПР	3ч
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7 а	18	88	29	100	47	100	53	100	46	100	38	100	38	88	69	100
7 б	31	94	37	100	23	62	38	85	25	88	44	94	40	87	48	93
7 в	13	88	19	100	21	86	36	86	29	88	29	100	27	80	47	93

кл	Математика				Русский язык				История				Физика			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч	
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8 а	22	100	22	100	46	77	31	92	7	100	7	100				
8 б	30	100	33	94	44	69	38	84					35	100	35	94
8 в	29	67	40	87	50	78	33	89								

кл	Биология				Обществознание				География				Химия			
	ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР		3ч		ВПР	3ч	ВПР	3ч
	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8 а													39	94	17	100
8 б									65	100	65	100				
8 в	47	88	53	100	13	88	31	100								

Результаты контрольные работы 9 класс по предметам по выбору: обществознание, биология, география, физика, информатика в форме ОГЭ.

Учитель	Предмет	Кол-во учащихся	Кач.	Обуч.
Сулимова Н.Б.	обществознание	14	64	100
Курдубина Г.Н.	биология	14	36	100
Дьяченко В.А.	география	19	0	74
Болохова Н.Ф.	физика	3	100	100
Скрынникова О.П.	информатика	1	100	100

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по математике и русскому языку. Девятиклассники должны были набрать отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, чтобы получить аттестат.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. Его результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 10-11 классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

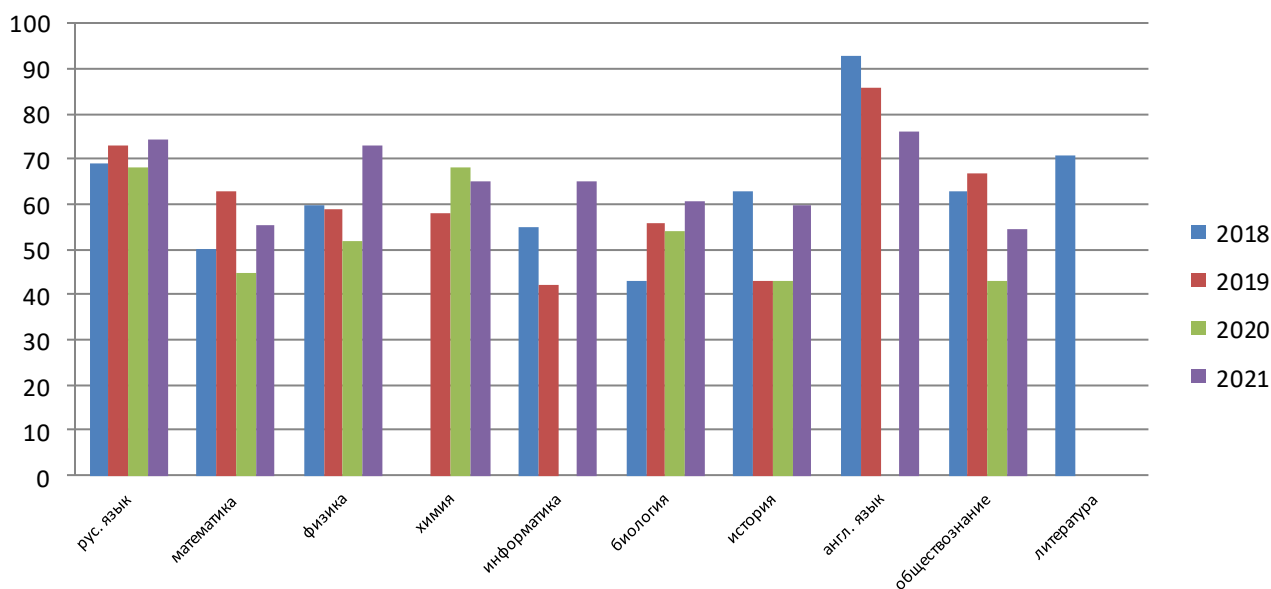
Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Максимальный балл по предметам	Средний балл
Русский язык	19	0	1	96	74,5
Математика (профильный уровень)	13	0	0	76	55,58
Физика	3	0	0	81	73
Химия	1	0	0	65	65
Биология	3	0	0	77	60,67
История	2	0	0	72	60
Иностр. язык	1	0	0	76	76
Обществознание	8	0	0	74	54,34
Информатика	1	0	0	65	65
Итого:	19	0	1	75,77	64,89

В 2021 году максимальные баллы ЕГЭ по выбору улучшились по сравнению с 2020 годом по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, английскому языку, информатики. Общий средний тестовый балл ЕГЭ повысился в сравнении с 2020 годом с 53,28 до 64,89.

Количество обучающихся, которые набрали более 90 баллов не изменилось.

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

По результатам анкетирования 2021 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	51	9 (18%)	0	42 (82%)	13	10 (77%)	3 (23%)	0	0
2019	54	20 (37%)	0	34 (63%)	15	12 (80%)	3 (20%)	0	0

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	50	12 (24%)	1(2%)	37 (74%)	9	7 (78%)	2 (22%)	0	0
2021	51	11 (22%)	0	40 (48%)	19	15 (79%)	4(21%)	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школьный Отряд ЮИД выступили перед младшими школьниками с агитбригадой по пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах. При проведении мероприятий «Новые дела ЮИД - дела Дона!» использовали материалы всероссийской газеты «Добрая дорога детства» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Отряд ЮИД «Светофорчик» Жирновской школы принял участие в челлендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ.

Приняли участие в Межрегиональном Уроке Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований.

Приняли участие в музейном онлайн - уроке «Красное знамя над южной столицей», который состоялся на площадке народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Проведен Урок мужества «14 февраля - День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков», классные часы, приуроченный 102-годовщине геноцида казачьего народа.

Приняли участие в муниципальных конкурсах:

- открытая коллекция «История одного предмета» - участие;
- видеоролик «Есть в каждой семье свой герой» - 3 место;
- методическая разработка «Традициям жить» - 3 место;
- краеведческая конференция «Я и Отечество» - 3 место;
- краеведческая выставка «Выпускники огненных лет» - 2 место;
- фестиваль - конкурс творческих коллективов «Мир начинается с детства»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя фантазия»;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Держава армией крепка»;
- конкурс социальной антинаркотической рекламы «Спасем жизнь вместе»;
- конкурс Дружин юных пожарных.

Внутришкольные спортивные соревнования:

- по пионерболу среди 7-х, 8-х классов в зачет Спартакиады.

Приняли участие в Муниципальном этапе зимнего фестиваля 15 учеников.

Проведен школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания», участвовало 530 учеников.

В дни весенних каникул:

- 46 обучающихся 2-7 классов совершили экскурсию в Неклиновский район, Ростовской области, село Самбек, военно-исторический музейный комплекс Самбекские высоты;

- работал пришкольный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием 3 отряда, 60 воспитанников;

- в рамках акции «Физкультура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» прошли соревнования по волейболу среди 7-8 классов. Подготовлен видеоролик на муниципальный конкурс.

В районном первенстве ДЮСШ по волейболу заняли 3 место.

В рамках декады родительского контроля качества питания школьников в апреле и мае родительская общественность, комиссия по контролю качества питания проверили организацию горячего питания в школе, родители остались довольными качеством приготовленных блюд и организацией питания в школе.

В соответствии с планом воспитательной работы школы проведен месячник, посвященный 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне патриотической работы. В рамках месячника проведено 11 мероприятий.

В рамках месячника приняли участие в районной интерактивной акции «Бессмертный полк. В районном конкурсе презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» .

Организовали участие родителей в онлайн-тестировании «Великая Отечественная война» В районном конкурсе детских рисунков «Салют, Победа!», «О подвиге , о мужестве, о славе...» В областном конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне». Выпустили школьные газеты, приуроченной к празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. Поздравили тружеников тыла, детей войны, вдов ученики 2-11кл.

Участвовали в районной фотовыставке «Бессмертна Победа, бессмертны ее солдаты»

Приняли участие во Всероссийской акция «Окна Победы», в конкурсах рисунков : «9мая Великий День Победы!», «Победа», «Победный май», акции «Письмо Победы», в конкурсе чтецов, в режиме онлайн "Весна 1945 года».

Муниципальные конкурсы:

- «У каждого из нас свой Пушкин!», посвященного 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина;

- «Мы помним! Мы гордимся!»;

- «Зеленая планета»;

-в литературно-музыкальной композиции «Голос памяти», посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны.

В региональном конкурсе кормушек и скворечников «Тепло твоих рук».

В международном конкурсе дарований и талантов «Времена года».

Проведены общешкольные мероприятия: «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании, для учеников 9а, б классов, «Выпускной -2021 года» для учеников 11 класса

Приняли участие в муниципальном конкурсе – фестивале «Безопасное колесо 2021».

Выпускники школы приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти», в рамках которой высадили 16 саженцев хвойных деревьев на территории школьного двора в память о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Ученики 4 -9 классов приняли участие в акции «Чистодвор» по наведению порядка на территории школьного двора от сухой листвы и растительности, побелке деревьев и бордюров. Ученики 9б класса приняли участие в Дне древонасаждений, высадили саженцы деревьев на территории школьного двора.

Проведены уроки здоровья, классный час «Будь здоров!», онлайн-зарядка в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!».

Экскурсии:

- 2а класс - побывали в Тацинском краеведческом музее. Посмотрели экспозицию, посвященную Тацинскому танковому рейду, видеофильм «Колокол»;

- 3в класс - совершили экскурсию в краеведческий музей ст. Скосырской;

- 5а класс - совершили экскурсию в районную библиотеку.

Проведены родительские собрания в классах. Общешкольное родительское собрание по теме: «Анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Недопустимости управления транспортным средством водителем, не достигшим 18-летнего возраста. Об ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей, в том числе в период майских праздников с 1 по 10 мая 2021 года, о недопущении самовольных уходах из дома, выявление обучающихся группы суицидального риска, особенности суицидального поведения подростков».

Родители приняли участие в областном родительском собрании в режиме онлайн «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и Всероссийском родительском собрании «Как воспитать самостоятельного ребенка»

Проведен всеобуч для родителей на тему: «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения школьника. Методы семейного воспитания. Семейный досуг и традиции. Ориентация ребенка на социально-значимые ценности, развитие гражданственности и патриотизма»

Спартакиада допризывной молодежи - 2 место. День здоровья 1-3 классы. «Навстречу ГТО» Школьные соревнования, посвященные дню здоровья 5-8 кл. Муниципальный этап Летнего фестиваля ГТО 12 человек. Второй этап Всероссийского фестиваля «Футбол в школе». Муниципальный этап соревнований по футболу «Колосок» - 5 место, легкоатлетические соревнования «Шиповка юных» - 1 место.

Региональный этап Летнего фестиваля ГТО г. Ростов-на-Дону - участники областных соревнований.

1 место в спартакиаде летних пришкольных лагерей «Лето 2021»

В спортивном зале школы проведено торжественное награждение учеников по итогам внутришкольных соревнований «Навстречу ГТО», и вручение значков ГТО.

Шесть учеников 6-11 классов получили золотой значок ГТО. 1 ученик серебряным знаком ГТО.

В дни летних каникул работал пришкольный лагерь "Дружба" с дневным пребыванием для 82 воспитанников, сформировано 4 отряда, работали с детьми 8 воспитателей.

Приняли в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Независимая территория», в онлайн-челлендже «Правильный выбор», подготовили видеоролик и выразили негативное отношение к проблеме распространения наркотической рекламы и употребления ПАВ. В рамках Всероссийской акции #СпасибоВрачам подготовили поздравление для медицинских работников Жирновской врачебной амбулатории. Красочно оформили окна амбулатории поселка. С целью сохранения исторической памяти и героического подвига народа выполнили творческую работу «Журавль», как символ памяти о начале Великой Отечественной войны и приняли участие в региональном онлайн-флешмобе «...А завтра была война».

В преддверии Дня народного единства, проведены классные часы «Наша сила - в единстве», викторины, конкурсы рисунков и поделок. Ученики 1-а класса посетили школьный музей, библиотеку, познакомились с прошлым и настоящим поселка Жирнов и школы. Ученики 1-9 классов приняли участие онлайн викторине «Родина у всех одна» .

Проведен информационно-агитационный урок для учеников 11 класса «Есть такая профессия - Родину защищать». Приняли участие во Всероссийской акции «Отец-образец» 38 учеников 1-11 классов, с целью воспитания уважения к семейным ценностям, повышению роли отцовства в семейном воспитании и формированию позитивного образа отца.

Классный час, посвященный Дню продовольственной безопасности,

Праздник «Здравствуй, бабушка Покров!», «Покров Пресвятой Богородицы».

Классный руководитель 2а заняла 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса педагогического мастерства «За успехи в воспитание», участие в региональном конкурсе.

Проведен конкурс рисунков на тему здорового образа жизни и противопожарной безопасности.

Брейн - ринг «Техногенная и экологическая безопасность» , "Науки в военном деле".

Соревнования по пионерболу среди 8-9 классов. Муниципальный этап осеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Проведена линейка посвященная Дню знаний, линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Выставки рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель», «Мы выбираем ЗОЖ!», пожарная безопасность, «Славим возраст золотой». Поздравление тружеников тыла, учителей-пенсионеров.

Выставки поделок «Планета знаний», посвященная Дню учителя, «Дары осени».

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в субботнике по благоустройству и санитарной очистке территории школьного двора и прилегающей территории.

Районные:

Единый день выборов президентов школьных республик - грамота;

Конкурс волонтерских отрядов «Мы - волонтеры!» -1 место;

Конкурс презентаций «Дон родной - край казачий» 3 место - 7б, 8а;

Конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета знаний» - 1 место 7б, 2 место - 2а кл.;

Конкурсы программы «Продвижение» 1 место - учащиеся 2а, 3а, 8а классы;

2 место - 2а, 2в, 4а, 5в, 6а, 6г, 10, 11кл; 3 место -2а, 2в, 4б, 6в, 7б, 9а классы.

Конкурс «Символы России» - 2 место 8а, 11 классы

Волонтерский отряд школы «Позитив» - финалист регионального отборочного тура;

Приняли участие в конкурсе рисунков «Творчество для всех», посвященном Дню инвалидов. По итогам районного конкурса – 2 место 2б, 3в, 5а кл., 3 место - 3а, 8в класс.

В конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся "ОТЕЧЕСТВО" - 2 место. По итогам районного конкурса «Мастерами славится Россия» - 1 место и 2 место.

По итогам районного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - 1 место.

Проведен конкурсе презентаций «Виртуальная экскурсия».

В фестивале художественной самодеятельности «Казачья сторона» заняли 1 место - 2а кл, Дипломант 3 степени - 7б кл., Лауреат 3 степени - 10 кл.;

Письмом Губернатора Ростовской области за активную жизненную позицию награждена ученица 10 класса Корнеева А.

В муниципальном конкурсе видеороликов «Быть здоровым - здорово!», проводимом Отделом культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района заняли 2 место (грамота, подарок)

Приняли участие в региональной дистанционной акции «Мы выбираем жизнь», посвященной памяти жертв ДТП, в онлайн - спринте «Великая Отечественная память», сертификат участника регионального этапа «Моя малая родина: природа, культура, этнос» получил ученик 9в.

Приняли участие в «Технологическом диктанте» (онлайн).

Школьники стали участниками Всероссийских конкурсов:

- просветительская акция «Культурный марафон»;
- акция «Поблагодари маму»;
- конкурс «Новогодние окна».

VII. Дополнительное образование

В Школе работают 33 детских объединения дополнительного образования по следующим направлениям

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

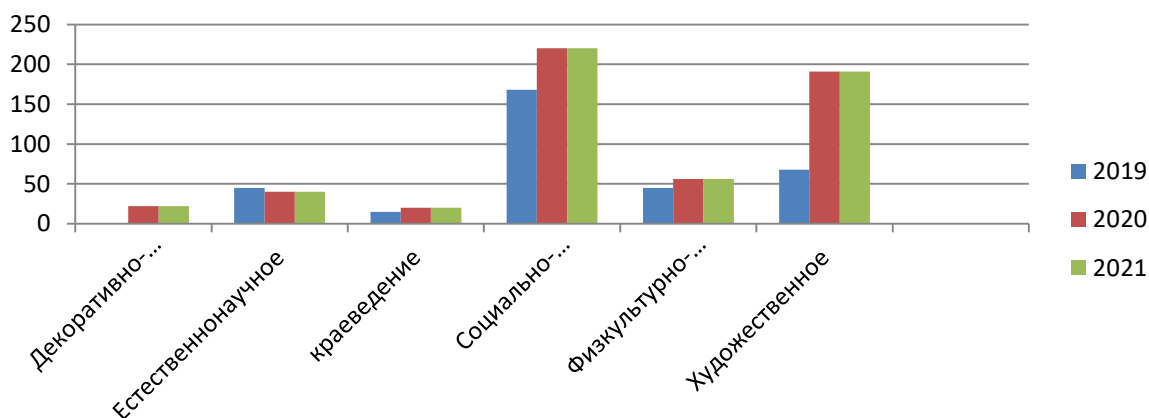
- естественно – научное посещают 39 обучающихся;
- декоративно-прикладное – 44 об
- социально-педагогическое - 193;
- краеведение - 16;

- художественное - 178;
- физкультурно-спортивное - 69.

В школе работали детские объединения по интересам:

- спортивные «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол»;
- декоративно прикладное творчество «Пластилиновая ворона», «В мире бусинок» и другие;
- театральный «Непоседы», «Ритм»
- художественное направление «Веселый карандаш» и др.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования».



Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,

	способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-11 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляла 15-25 человек.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, географии, математики, русского языка, изобразительного искусства, психологом.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20803 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11399 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11399	11399
2	Финансовая грамотность	92	92
3	Художественная	9269	4359
4	Справочный материал	135	65
5	Аудиовизуальные документы	64	35
6	Документы на микроформах	71	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 29 учебных кабинета, компьютерный класс, две мастерские, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, стадион. В школе имеется столовая на 120 мест, медицинский кабинет, музей, библиотека, логопедический кабинет. В учебно-воспитательном процессе используются: 63 персональных компьютера, 34 проектора, 61 принтер, 16 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 6 мобильных компьютерных классов, 9 интерактивных панелей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	521
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	109 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	55,58
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1555 (298%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	527 (33,89%)
– регионального уровня		53 (10%)
– федерального уровня		138 (26,18%)
– международного уровня		70 (13,28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	25 (4,79%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	43
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		17 (39,5%)
– первой		10 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18,6%)
– больше 30 лет		22(51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (14%)
– от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	43(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	21,88
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	521 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.